**Somos Iguales, somos diferentes**

Objetivos:

- Ser conscientes de las diferencias que puede haber en distintas personas.

- Ser conscientes de que esas diferencias nos dan capacidades diferentes.

- Ser consciente de que aun siendo diferentes somos iguales en esencia y sentimos de la misma manera.

Materiales:

- Hojas de papel para anotar (con medio folio es suficiente):

- Bolígrafos o lápices para escribir.

Desarrollo de la dinámica:

- Se reparten roles de personas enfermas a cada niño: cojo, ciego, sordomudo, inválido, enfermo de SIDA (se explica lo que es si no lo saben), enfermedad mental (esquizofrenia, autismo, etc…), síndrome de Down, hiperactividad, paralítico cerebral, etc…

- Se reparten hojas y papel para apuntar qué habilidades comparten con ellos y cuales no.

- El responsable va exponiendo acciones que puede hacer. Con cada acción cada niño irá anotando las cosas que puede y no puede hacer. Por ejemplo: Puedo, hablar castellano, puedo hablar chino, puedo andar, puedo amar, puedo perdonar…

Se irán intercalando acciones de todo tipo y se irán anotando.

- Compartiremos las cosas que podemos y no podemos hacer.

- Haremos conscientes a los niñoa de que todos pueden hacer las cosas realmente importantes.

NOTA: Es muy importante que el niño conozca en qué consiste el rol que le ha tocado, bien porque conozca a alguien así o porque se le haya explicado bien anteriormente o allí mismo el responsable.